

VI Workshop de Computação: Profissionais do futuro

30 de Maio à 03 de Junho

O TRABALHO DO PIBID-INFORMÁTICA NA PREPARAÇÃO DOS ALUNOS DA ESCOLA ESTADUAL MARIA AUXILIADORA PARA A OBMEP 2016

Adalto A. P. Sobrinho e Weskley A. de Moraes (Bolsistas de Iniciação à Docência Pibid/Informática), Sandra R. H. dos Santos e Carlinho V. de Sousa (Orientadores), e-mail: adaltoalexandrepsobrinho@gmail.com, weskley.alves.off@gmail.com, ksandrahermes@gmail.com, profcarlinho@unemat.br

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT - Campus de Alto Araguaia/Faculdade de Letras, Ciências Sociais e Tecnológicas - FALECT, Departamento de Computação

Palavras-chave: OBMEP, Matemática, PIBID-Informática, Tecnologia, Educação

Resumo

A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) foi implantada a partir do ano de 2012. Criada pelo Ministério de Ciências e Tecnologia (MCT) junto com o Ministério da Educação (MEC) e realizada pelo Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA) com o apoio da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM) com o intuito de promover e estimular o estudo da Matemática nas escolas. Visando essa melhoria na qualidade do estudo da Matemática e uma melhor preparação dos alunos da Escola Estadual Maria Auxiladora para OBMEP 2016, o PIBID-Informática vem desenvolvendo atividades junto aos alunos para fortalecimento da aprendizagem e melhor desempenho na avaliação deste ano. O trabalho está sendo desenvolvido com os alunos dos sextos aos nonos anos e o conteúdo aplicado é de preparação para a primeira e segunda fase da olimpíada, o período é de uma aula de Matemática por semana para cada turma. Para o desenvolvimento deste trabalho de experiência docente utilizamos o projetor multimídia e a internet para acessarmos o site da OBMEP e demonstrar que cada aluno pode realizar as atividades, até mesmo sozinho em sua casa, basta seguir o procedimento indicado até chegar ao site. Com questões da prova da OBMEP 2015 apresentadas no projetor multimídia por meio de slides, os alunos são estimulados a copiar as atividades, objetivando que prestem mais atenção já no enunciado das questões, pois parte da resposta de uma pergunta está basicamente em seu enunciado. Então é dado um tempo para que cada aluno tente responder sozinho, depois é debatido entre todos as possibilidades de resposta de cada questão. Desta maneira podemos perceber as dúvidas geradas e sendo oportunizado o momento de esclarecê-las, tornando o aprendizado mais intuitivo e mais dinâmico, pois várias vezes os alunos compartilham das mesmas dúvidas, entretanto nem sempre se manifestam verbalmente, por receio da dúvida ser tola ou mesmo desnecessária seguida de uma possível represália. No decorrer dos esclarecimentos as respostas corretas ou mais próximas do correto vão surgindo, e o que se observa é que essas

VI Workshop de Computação: Profissionais do futuro

30 de Maio à 03 de Junho

respostas surgem seguindo lógicas diferentes, mas obtendo o mesmo resultado, o que se torna um ponto positivo para a aula visto que os alunos se sentem produtivos e conseguem entender que o estudo da matemática pode ser muito interessante. No momento seguinte o bolsista PIBID responde a cada questão no quadro explicando a lógica ou as lógicas que podem ser usadas para resolução da questão auxiliando ainda mais aqueles que têm maior dificuldade na interpretação e desenvolvimento da questão. Para finalizar as atividades é apresentado uma vídeo aula que explica as questões apresentadas e que também fica disponível no site da OBMEP dentro de provas e soluções. Com o desenvolvimento desta aplicação e da maneira como os alunos estão sendo preparados, o PIBID-Informática visa superar a média dos anos anteriores e o esperado é um diferencial relevante onde poderemos diminuir o número de “chutes” e consequentemente aumentar a quantidade de alunos que passam para a segunda etapa.