

TECNOLOGIAS DIGITAIS NA SALA DE AULA: a visão dos alunos do Ensino Fundamental do Colégio Maria Auxiliadora – Alto Araguaia/MT.

Paulo Sérgio Sousa Freire (Bolsista PIBID), Osmar Quim (Orientador), e-mail: paulosergiosousa84@gmail.com, osmar.quim@yahoo.com.br.

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT - Campus de Alto Araguaia /Faculdade de Letras, Ciências Sociais e Tecnológicas - FALECT, Departamento de Computação

Palavras-chave: Computação, Pibid-informática, Tecnologias digitais.

Resumo:

O presente trabalho teve como objetivo investigar a opinião dos estudantes da Escola Estadual Maria Auxiliadora, participantes do subprojeto Pibid Informática, em relação à utilização das Tecnologias Digitais em sala de aula. Desenvolvemos uma pesquisa de cunho qualitativo, utilizando como instrumento um questionário semiestruturado. Os dados coletados foram analisados qualitativamente e apontam para um resultado positivo, na opinião dos alunos, quando as tecnologias são utilizadas como apoio pedagógico. Que as Tecnologias digitais influenciam na vida do ser humano moderno isso é fato; é o que vemos exposto em diversos estudos e pesquisas, inclusive na área da educação. Em pesquisas e levantamentos realizados pelo autor deste trabalho percebeu-se que, em sua maioria, os estudos relacionados à utilização das tecnologias na educação visam saber a opinião de professores em relação ao uso desse instrumento, deixando em segundo plano o ponto de vista dos principais influenciados, ou seja, os estudantes. Buscando preencher essa lacuna, o nosso trabalho teve como objetivo investigar a opinião dos alunos em relação à utilização das tecnologias digitais em sala de aula, buscando responder à pergunta: “A utilização dessas tecnologias contribui de forma positiva na construção do conhecimento pelo aluno? ”. Para atingir nosso objetivo, desenvolvemos uma pesquisa qualitativa, utilizando como instrumento de coleta de dados um questionário semiestruturado contendo doze questões que foram respondidas por quinze alunos, participantes do subprojeto Pibid-informática abordando, principalmente, sobre a utilização do computador e da lousa digital, em disciplinas diversas. A fim de melhor compreender os resultados da utilização das tecnologias em sala de aula, foram entrevistadas duas professoras supervisoras do subprojeto que atuam em sala de aula com os alunos participantes da pesquisa. Em relação aos alunos, os dados mostram que a maioria desses utilizam algum recurso tecnológico para elaboração de seus trabalhos escolares; consideram esses meios essenciais para a aprendizagem e, ainda, destacaram que esses meios quando utilizados nas aulas, essas ficam mais interessantes e facilitam a aprendizagem dos conteúdos. Com as professoras também aplicamos um conteúdo semiestruturado, a aplicação aconteceu por meio de uma entrevista gravada.

Ao final da análise dos dados obtidos, notamos que para as professoras o uso dos recursos tecnológicos na sala de aula é de grande importância, segundo elas esses recursos ajudam bastante os alunos na assimilação do conteúdo proposto e no desempenho final das disciplinas. Ao final da análise dos dados pudemos concluir que, na opinião dos alunos e das professoras é que as aulas em que são utilizados os recursos tecnológicos, se tornam mais atraentes e estimulantes para os alunos, resultando positivamente na aprendizagem, pois os alunos se mostram mais interessados. Contudo, não aprofundamos nosso estudo para verificar, na prática, se houve avanço significativo na aprendizagem dos alunos.